



جامعة البصرة / كلية التمريض  
استمارة تقييم مشاريع التخرج 2020-2021  
(تقييم لجنة المناقشة)



University of Basrah/College of Nursing  
Graduation Project Evaluation Form 2020/2021  
(Evaluation of Discussion Committee)

اسم الطالب :				
اسم الاستاذ المشرف:				
عنوان البحث بالعربي:				
Research Title:				
الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الاسئلة	المحور	ت
	٤	١. يعكس العنوان موضوع الدراسة. ٢. العنوان معبرا عن طبيعة الموضوع. ٣. العنوان شاملا لاهم مفردات الدراسة. ٤. العنوان يعطي وصفا موجزا ودقيقا لمجال وطبيعة الموضوع.	العنوان	١.
	٤	١. الموضوع له اهمية في مجال التمريض. ٢. الموضوع ذا قيمة علمية في مجال تخصص التمريض. ٣. الموضوع مرتبطا بطبيعة المجتمع الذي يعيش فيه الباحث. ٤. المصادر العلمية والمراجع متوفرة للموضوع المختار	اختيار الموضوع	٢.
	٤	١. الملخص يعطي فكرة شاملة حول الدراسة. ٢. تم ذكر اهية البحث عمليا في الملخص. ٣. تم صياغة الملخص حيث يعكس صورة اهم النتائج. ٤. الملخص مفهوم وواضح وعلى صلة وثيقة بمشكلة البحث.	الملخص	٣.
	٤	١. المقدمة مرتبطة بالموضوع ارتباطا مباشرا. ٢. يتضح في المقدمة المتغيرات الاساسية في البحث. ٣. يتضح في المقدمة شخصية الباحث من حيث اللغة والاسلوب. ٤. المقدمة يتضح فيها اهم نتائج الدراسات السابقة.	مقدمة الدراسة	٤.
	٤	١. مقدمة الإلقاء ( مبررات البحث واهدافه). ٢. عرض العملي ( وضوح مع الایجاز). ٣. عرض النتائج( الوضوح مع الایجاز، استخدام الجداول، رسومات بيانية ). ٤. المناقشة( ربط النتائج ببحوث سابقة ، تفسيرات منطقية للنتائج ).	طريقة القاء الطالب	٥.
	٤	١. اهداف البحث محددة وواضحة ومصاغة بطريقة مباشرة . ٢. اهداف الدراسة تبرز عناصر ومتغيرات الدراسة الاصلية. ٣. كشفت اهداف الدراسة عن الاسباب والمشكلات المرتبطة بموضوع الدراسة. ٤. اهداف الدراسة تفيد المسؤولين في اتخاذ القرار السليم في المشكلة البحثية.	اهداف البحث	٦.
	٤	١. تم الاستفادة من تجارب وخبرات الباحثين السابقين. ٢. تم توظيف نتائج الدراسات السابقة والاستفادة منها في الدراسة الحالية . ٣. تم تصنيف الدراسات السابقة لمحاو وابعاد اساسية. ٤. تم مقارنة النتائج مع الدراسات السابقة واجراء مفاضلة بينهما.	الدراسات السابقة	٧.
	٤	١. تم تطبيق الاساليب الاحصائية المناسبة لطبيعة البحث الحالي . ٢. المعالجة الاحصائية مكملة لجانبي ميداني مهم في الدراسة . ٣. تم استخدام الاساليب العلمية السليمة في تفسير النتائج . ٤. تم الاستفادة من النتائج لمعالجة مشكلة واقعية.	النتائج والمعالجة الاحصائية	٨.
	٤	١. التوصيات مفيدة في مجتمع الدراسة . ٢. تضيف التوصيات معرفة علمية جديدة في مجال التخصص. ٣. التوصيات مرتبطة بطبيعة الموضوع ومشكلة البحث . ٤. التوصيات موضوعية وبعيدة عن التحيز الشخص.	التوصيات او المقترحات	٩.
	٤	١. مرتبة بشكل علمي صحيح. ٢. حديثة وعددها كافي. ٣. دقيقة ومكتملة البيانات لكل مصدر. ٤. التوثيق داخل متن الدراسة.	المصادر	١٠.
الدرجة النهائية من 40% (توضع من قبل اللجنة الامتحانية)				

رئيس اللجنة :

عضو اللجنة :

عضو اللجنة :